

Pamětní kniha



Základní škola v Lukové







1816 - 2026




1945


2026

První zmínky a počátky

Písemné záznamy o počátcích vzdělávání v naší obci sahají až do roku 1676, kdy Luková již disponovala školou. O její úplně první budově se však zprávy nedochovaly. Druhá školní budova se nacházela v těsné blízkosti železniční trati.

S rostoucím počtem žáků bylo v roce 1816 rozhodnuto o stavbě nové jednotřídní školní budovy. Tato historická stavba dodnes tvoří západní část současného školního areálu u silnice.
Školní docházka v 19. století však nebyla samozřejmostí – z dochovaných třídních knih víme, že účast bývala často velmi slabá. Někdy se v lavicích sešlo pouhých pět žáků a nebyly výjimkou dny, kdy pan učitel stál před zcela prázdnou třídou.

S rozvojem obce a rostoucími nároky na výuku se škola postupně rozrůstala:

- 1874 (Dvojtřídní škola): Přístavbou jižního křídla se škola proměnila na dvojtřídní. Přibyly také kabinet, učitelský byt a nová studna mezi školou a farou.
- 1903 (Trojtřídní škola): Na počátku 20. století navštěvovalo školu úctyhodných 158 dětí. Okresní inspektorát i stavební komise navrhovaly výstavbu zcela nové školní budovy, obecní zastupitelstvo však nakonec zvolilo cestu další přístavby. Bylo zbouráno staré hospodářství (stodola, kůlna a stáje, kde pan řídící do té doby choval dobytek) a na jeho místě vyrostlo severní křídlo určené pro třetí třídu. Na školním hřišti byla zároveň vybudována nová, 4,5 metru hluboká studna.

Ačkoliv v průběhu válečných let musel být provoz z úsporných důvodů přechodně omezen na dvě třídy, od roku 1943 se výuka opět vrátila k plnohodnotnému trojtřídnímu modelu.

Česká škola v pohnuté době meziválečné a válečné

Po první světové válce a provedení pozemkové reformy přišly do obce nové české rodiny. Aby mohly jejich děti získávat vzdělání v mateřském jazyce, byla od roku 1927 zřízena provizorní česká třída v soukromých prostorách – vyučovalo se u pana Hejla ve dvoře.

Česká komunita však usilovala o plnohodnotné zázemí pro své děti. Noví osadníci se proto složili a vlastními náklady postavili na dolním konci obce novou školní budovu. Vyučování v této samostatné české škole bylo slavnostně zahájeno v roce 1932.

S příchodem německé okupace v roce 1938 nastaly pro českou školu těžké časy. Po skončení druhé světové války a poválečném odsunu německého obyvatelstva dochází k zásadní reorganizaci místního školství:

- Česká škola se z původní provizorní budovy na dolním konci obce přestěhovala do prostornější budovy bývalé německé školy.
- Původní menšinová školní budova z roku 1932 ztratila svůj účel a následně začala sloužit jako modlitebna Církve českobratrské evangelické.

Škola v přelomových letech 1944–1945

Výuka v německé obecní škole byla ukončena počátkem května 1945. V důsledku válečných událostí budovu obsadily oddíly Rudé armády, které si ve třídách zřídily přechodné ubytování.

S ukončením bojů a odchodem vojsk nastaly pro školní budovu těžké chvíle. Opuštěný objekt zůstal nezabezpečený a padl za oběť divokým revolučním dnům – byl značně poškozen a vnitřní zařízení bylo ukradeno nebo zničeno.

Zásadní obrat k lepšímu přinesl červen roku 1945. Ministerstvem školství byl správou lukovské školy pověřen zkušený učitel Ladislav Fišer, který do obce nastoupil 20. června 1945.

První dny nového správce připomínaly spíše záchranářskou misi:

- Obnova budovy: Společně s manželkou museli nejprve vyklidit chodby zanesené sutí, střepy a rozbitým nábytkem, aby se dalo objektem vůbec procházet.
- Zabezpečení majetku: Vzhledem k chybějícím klíčům a uraženým zámkům bylo nutné vchody provizorně zatarasit.
- Ochrana inventáře: Po noci, kdy z kabinetu zmizelo harmonium (které se později šťastně našlo a vrátilo), si pan řídící opatřil od místní stráže pušku a zbývající školní majetek osobně strážil.

Díky tomuto obětavému nasazení se podařilo zdevastovanou budovu vzkřísit a připravit pro nový, již plně český školní rok.

Obnova školství a nový začátek (1945–1946)

Nový školní rok byl v osvobozené republice zahájen 3. září 1945. Do školních lavic se zpočátku dostavilo 74 dětí, které nastoupily do dvou tříd. Vyučování II. třídy převzala nově ustanovená učitelka Josefa Kotalová. Slavnostní prvotní okamžiky se nesly v duchu národní hrdosti a připomínky historických kořenů regionu.

První poválečný rok byl plný obětavé práce při obnově inventáře i pestrých aktivit pro žáky a obec:

- Obnova knihoven a pomůcek: Školní kabinet byl postupně doplňován pomůckami z původní české školy. Zásluhou školní obce a finančních výnosů ze žákovského sběru se podařilo rozšířit žákovskou knihovnu na 125 hodnotných svazků.
- Filmová projekce pro školu i obec: Správa školy získala z Lanškrouna 16mm projekční přístroj značky Agfa - Movector, který nesloužil pouze k výuce, ale také k promítání poučných zemědělských filmů pro místní rolníky.
- Pracovitost a sběrové akce: Místní žáci se s nadšením zapojili do hospodářských sběrů. Sesbírali například 235 kg žaludů a 120 kg kaštanů pro lesní správu či 55 kg makovic. Školáci také pomáhali s organizací sběru surovin

po úklidu obce a zapojili se do dobročinné sbírky na pomoc zdevastovanému východnímu Slovensku.

- Kulturní a společenský život: Škola se stala centrem místního dění. Uspořádala důstojné oslavy státního svátku 28. října, vzpomínkovou akci k úmrtí T. G. Masaryka či kulturní besídku ke 100. výročí narozenin básníka J. V. Sládka.
- Zapojení do pedagogického života: Řídící učitel Ladislav Fišer stál u zrodu Okresního pedagogického sboru (OPS) pro obvod Ústí nad Orlicí – Lanškroun.

Nová éra školství: Školní rok 1948–1949

Školní rok 1948–1949 byl ve středu 1. září zahájen pro 64 žáků. Tento den se stal významným mezníkem, neboť vstoupil v platnost nový školský zákon o základní úpravě jednotného školství. Slavnostní den doprovázelo vysílání místního rozhlasu a ve vyzdobené třídě přivítal žáky i jejich rodiče ředitel školy Ladislav Fišer.
Pedagogický sbor a výuka byly v tomto roce rozděleny následovně:
I. třída (1. a 2. ročník): vyučovala učitelka Otilie Poláková.
II. třída (3.–5. ročník): vyučoval ředitel Ladislav Fišer.
Odborné a doplňkové předměty (ruční práce a domácí nauky) vedla Božena Hufová, mateřskou školu řídila Libuše Svobodová.

Výuka probíhala podle nových osnov. V prvním ročníku se děti učily číst z legendární učebnice Poupě. Školní rozvrh byl poprvé obohacen o pravidelný poslech školního rozhlasu. Díky finanční podpoře Ministerstva školství ve výši 5 000 Kčs získala škola na podzim roku 1948 nové tělocvičné nářadí. Místní tesaři Jan Krátký a Jan Popelář pod vedením mistra J. Duška z Horní Čermné vybudovali na školním hřišti konstrukci se šplhadly, žebříkem, kruhy a hrazdou. V říjnu navíc žáci vysadili na školní zahradě devět nových ovocných stromů. Pokračovali také ve sběru odpadních surovin (papír, textil, kovy, sklo) a sesbírali také 5 kg sušených šípků či téměř 380 kg starých německých knih. Ředitel školy Ladislav Fišer pořádal pro veřejnost pravidelná promítání zemědělských a osvětových filmů. Škola se zapojila do přípravy oslav státních svátků, pietních aktů a vánoční nadílky.

Rozvoj školy a pohnutá padesátá léta (1952–1959)

Významným mezníkem v historii školy bylo 1. září 1954. U příležitosti zahájení 10. školního roku v osvobozené vlasti se v národní škole uskutečnila velká slavnost za účasti mnoha rodičů – škola se po letech opět stala školou trojtřídní.

O sváteční atmosféru prvního školního dne se postaral i místní rozhlas. Do tříd tehdy nastoupilo celkem 77 žáků:

1. třída: 1. ročník (22 žáků) – učitelka Věra Pochmanová
2. třída: 2. a 4. ročník (25 žáků) – učitel Zdeněk Martinec, Vlasta Valentová
3. třída: 3. a 5. ročník (30 žáků) – ředitel Jaroslav Pochman

Škola v této době věnovala velkou pozornost podmínkám pro výuku i zdraví dětí:

- Stravování dětí: Vzhledem k tomu, že některé děti docházely z velkých vzdáleností, bylo pro ně od roku 1952 zavedeno stravování v mateřské škole.
- Úpravy a hygiena: Aby vyučování nebylo rušeno, byly opraveny komíny a kamna ve třídách. Křídové tabule dostaly nové nátěry a dřevěné podlahy byly napouštěny olejem k zajištění bezprašného prostředí.
- Brigády pro školu: Učitelé i s dětmi věnovali desítky hodin práce úpravám nejbližšího okolí školní budovy.

V roce 1952 zahájil při škole činnost Pionýrský oddíl pod vedením Zdeňky Matějkové. Děti se věnovaly sběru papíru a pořádání kulturních vystoupení pro obec či tradičním zimním besídkám s příchodem Dědy Mráze.

V květnu 1955 prošla školní budova výraznou proměnou – dosavadní žlutý nátěr nahradila bělavá barva, díky níž celá stavba výrazně omládla. O prázdninách byly vymalovány všechny učebny i chodby a školnice Anna Zachařová zajistila důkladný úklid. Současně byla zpevněna cesta pod farou a v okolí školy proběhla úprava silnice i rozšíření mostu přes Rudoltický potok.

Škola vedla děti k praktickým dovednostem i zájmu o přírodu:

- Mičurinské políčko: Během prázdnin žáci pečovali o pokusný pozemek, kde úspěšně pěstovali ředkve, fazole, brambory a dokonce i kukuřici získanou z Lednice, u níž prováděli aklimatizační pokusy.
- Týden ptactva: Žáci vyrobili 10 ptačích budek, které v dubnu společně rozvěsili v okolí školy.
- Soutěž modelů: Děti z 5. ročníku a pionýři zhotovili kolekci modelů dopravních značek, která získala ocenění v okresním i krajském kole v Pardubicích.

Rok 1955 byl bohatý na významné akce. Dne 28. března 1955 byl v okresním měřítku poprvé slaven Den učitelů na počest J. A. Komenského, kde byla veřejně oceněna práce pedagogů. V květnu se žáci zúčastnili I. okresní spartakiády a v červnu škola uspořádala ve spolupráci s obcí a místními složkami pestrý program k Mezinárodnímu dni dětí, jehož vyvrcholením byl fotbalový zápas učitelů s místními hráči. Školní rok byl ukončen již 18. června, aby se žáci mohli zúčastnit I. celostátní spartakiády v Praze, kam místní JZD zorganizovalo zájezd.



Na konci školního roku se škola rozloučila s učitelem Zdeňkem Martincem, který odešel vyučovat do Lanškrouna. Na jeho místo nastoupila čerstvá absolventka pedagogické školy Vlasta Valentová. Začátkem nového školního roku 1955/1956 do lavic trojtřídní školy nastoupilo celkem 71 žáků.

Školní rok 1958–1959 zahájila trojtřídní škola 1. září s 82 žáky (42 chlapců a 40 dívek). Pedagogy zůstali Věra Pochmanová (I. třída), ředitel Jaroslav Pochman (II. třída) a Květoslava Marešová (III. třída). Na pozici školnice dočasně zastupovala Zdeňka Mikulecká za Jiřinu Duškovou.

Pro zpříjemnění výuky i prostředí školy proběhla řada praktických oprav. Všechny dveře ve třídách byly zevnitř natřeny bílou barvou pro zvýšení světelnosti. Ve 3. třídě byla instalována nová kamna, vymalovala se 2. třída, ředitelna i chodby a v kabinetu byl opraven věšák na obrazy. Pionýři pomohli s úklidem okolí nově dokončené klubovny na sportovním hřišti a v prosinci se aktivně zapojili do pomocných prací při výstavbě nového sálu u místního hostince.

Úspěchy žáků v soutěžích a zájmová činnost

- Pěstitelství a ruční práce: Žáci se zúčastnili okresní přehlídky prací pěstitelských kroužků a získali diplom spolu s odměnou 50 Kčs, ze které byly pořízeny pomůcky pro výuku ručních prací.
- Soutěž tvořivosti mládeže (STM): V prvním kole soutěžilo 20 dětí a do okresního kola postoupilo 10 z nich. Žákyně 2. ročníku Julie Vágorová dosáhla skvělého úspěchu, když v sólovém zpěvu postoupila až do krajského kola.
- Léčivé byliny: Školáci odevzdali 9 kg prvosenek a 1,3 kg květu hluchavky bílé, čímž výrazně překročili plánovaný finanční úkol.

Kulturní události a významný host

- Pionýrský oddíl a Loutkové divadlo: K 10. výročí založení Pionýrské organizace získali pionýři od místní složky SČSP soubor maňásků.
- Okresní spartakiáda: Děti nacvičily dvě hromadné skladby – Pohádka o Honzovi (19 dětí pod vedením V. Pochmanové) a Radostná jar (32 dětí pod vedením K. Marešové), se kterými úspěšně vystoupily na okresní spartakiádě i oslavách MDD.
- Návštěva z Estonska: V červnu 1959 navštívil obec i školu vzácný zahraniční host – Viktor Ivanov Ebl, ředitel uhelného závodu z Estonska, který se podepsal do pamětní kroniky.







Rozsáhlé opravy a konec jedné éry (1959–1960)

Školní rok 1959–1960 byl ve znamení velkých stavebních úprav. V říjnu 1959 proběhla dlouho plánovaná generální oprava celé střechy:

- Nová krytina: Z celého objektu byla odstraněna stará břidlicová i historická šindelová krytina. Po novém zabednění a laťování získala celá škola novou osinkocementovou krytinu (eternit), čímž se definitivně zamezilo zatékání do budovy.
- Komíny a klempířské práce: Byly nově vyzděny a oplechovány komíny, namontovány nové okapy, světlík i hromosvody.
- Venkovní i vnitřní nátěry: Během prázdnin získala vnější okna nový krémový nátěr a uvnitř se vymalovala 1. a 3. třída spolu s chodbičkami. Učitelé a školník při opravách odpracovali desítky brigádnických hodin.

Ředitelství školy získalo od ONV v Lanškrouně nové skříně pro žákovskou knihovnu a pomůcky. Výrazně se proměnilo i okolí školy:

- Zelenější a čistší prostředí: Pionýři u hřiště vysadili 20 vlašských topolů a pomáhali s úpravou parkových záhonů růží na obecním náměstí.
- Elektrifikace trati: Pohodlí při výuce přineslo dokončení elektrifikace železniční trati – hluk projíždějících vlaků se výrazně snížil a vyučování již nebylo rušeno.

Během roku zasáhla školu vlna onemocnění chřipkou a angínou. Zvláště komplikovaný byl výskyt nakažlivé žloutenky ve 3. třídě, který znamenal karanténu až do konce června 1960. Žáci této třídy se kvůli tomu nemohli zúčastnit školního výletu ani veřejného cvičení.

Školní rok 1959–1960 uzavřel celou jednu dlouhou kapitolu lukovského školství. Ze zdravotních i osobních důvodů požádal ředitel Jaroslav Pochman o přeložení do Lanškrouna a spolu s ním odešli i ostatní vyučující. Od 1. září 1960 tak na národní škole v Lukové, kterou v tomto roce navštěvovalo 80 žáků, nezůstal z původního pedagogického sboru ani jeden učitel a škola vstoupila do další etapy své historie s kompletně novým týmem.

Škola v šedesátých až osmdesátých letech (1960–1982)

Ačkoliv v letech 1960–1982 nebyly do obecní kroniky prováděny podrobné zápisy, škola žila čilým ruchem. V jejím čele se během těchto let vystřídalo několik ředitelů:

- 1960–1964, 1967–1980: Oldřich Pácl
- 1964–1966: Čeněk Bednář
- 1966–1967, 1980–1982: Milan Pop
- od září 1982: Emilie Šemberová

Co se v těchto letech ve škole událo?

- Vybudování přístavby (družina, jídelna a ústřední topení 1972–1974): Nejvýznamnější stavební akcí tohoto období se stala rozsáhlá přístavba školního areálu, která započala v roce 1972. Byla dokončena a slavnostně uvedena do provozu 1. února 1974.
- Nové zázemí pro děti: Škola získala samostatné prostory pro školní družinu (s první vychovatelkou Hanou Hildebrandovou) a moderní školní jídelnu s kuchyní (kde začala vařit Marie Fabiánová).
- Konec topení v kamnech: Součástí přístavby byla nová kotelna. Celý školní objekt včetně služebního bytu ředitele byl přepojen na komfortní ústřední vytápění, čímž odpadla náročná péče o lokální kamna ve třídách.
- Modernizace interiéru: Na počátku roku 1982 prošel interiér školní budovy další estetickou úpravou. První třída a přístupové chodby byly obloženy dřevem, což škole dodalo útulnější ráz. Současně započala adaptace ředitelského bytu, kde byla vyměněna okna a provedeno odvodnění sklepa.
- Díky těmto stavebním úpravám vstoupila škola do osmdesátých let jako moderně vybavené zařízení s kompletním stravovacím i družinovým zázemím pro všechny lukovské děti.

Škola v osmdesátých letech (1982–1987)

Školní rok 1982–1983 přinesl změnu ve vedení – novou ředitelkou školy se stala Emilie Šemberová, která převzala také výuku v 1. třídě. Ve 2. třídě vyučovala Jiřina Kosová a ve školní družině působila Marcela Chaloupková. Do školních lavic v tomto roce nastoupilo 47 žáků (dalších 37 navštěvovalo družinu).

Budova prošla řadou estetických i praktických vylepšení:

- Dřevěné obložení interiéru: V návaznosti na úpravy 1. třídy z počátku roku 1982 byly dřevem obloženy i zbývající dvě třídy a chodby, což výrazně zútulnilo prostředí celé školy.
- Modernizace zázemí: Do družiny byl zakoupen nový koberec, do ředitelny linoleum a na školním hřišti byla odklizena skládka popela a plevele.
- Adaptace služebního bytu: V bytě ředitele byly vyměněny zárubně, proběhla rekonstrukce elektroinstalace a topení, byl také postaven nový komín.

V polovině 80. let (školní rok 1986–1987) navštěvovalo školu 51 žáků ve dvou třídách (1. a 3. ročník v I. třídě, 2. a 4. ročník ve II. třídě). Všech 50 hodnocených dětí na konci roku s úspěchem prospělo.

- Místní občané a rodiče dětí prokázali obrovskou obětavost – při brigádách odpracovali 318 hodin. Svépomocí byla v obou třídách vyměněna stará okna za nová a prostory byly světle vymalovány, čímž se výrazně zlepšily světelné i hygienické podmínky pro výuku. Pro školní družinu byla získána pohovka z místních jeslí a školní jídelna byla vybavena novým bojlerem a ledničkou. Do vchodů byly instalovány bezpečnostní zámky.
- Mimoškolní činnost byla v osmdesátých letech velmi pestrá – zapojilo se do ní 43 dětí v kroužcích sportovním, recitačním, zdravotnickém, turistickém i fotbalovém. Žák Petr Kotěra z kroužku Mladých ochránců přírody vyhrál okresní kolo soutěže Zlatá srnčí trofej a postoupil do celostátního finále ve Svobodě nad Úpou.
- Kultura a besedy: Děti pravidelně vystupovaly s pásmy pro místní důchodce, účinkovaly v rozhlase a absolvovaly dopravně-branné besedy. Na školní výlet odjely autobusy do Javoříčka, na hrad Bouzov a do arboreta v Bílé Lhotě.

Škola na prahu nových časů (1988–1989)

Od 1. září 1988 byla pověřena funkcí ředitelky i kronikářky školy Libuše Bednářová, která na lukovské škole působila s přestávkami již od roku 1970. Pedagogický sbor v tomto roce tvořily:

- I. třída (1. a 3. ročník): ředitelka Libuše Bednářová
- II. třída (2. a 4. ročník): učitelka Eva Rollerová
- Školní družina: vychovatelka Marcela Chaloupková

Školní rok zahájilo celkem 50 žáků (35 dětí navštěvovalo školní družinu). Prvňáčci byli na začátku roku přivítáni zástupci Sboru pro občanské záležitosti i Místního národního výboru a obdrželi pamětní dárky. Významnou pedagogickou novinkou tohoto roku bylo zavedení slovního hodnocení namísto známek v 1. ročníku.

- Mimoškolní aktivita dětí dosáhla mimořádné úrovně – zapojilo se do ní 92 % všech žáků školy.
- Škola získala čestné uznání za 1. místo v okresní soutěži „O pohár vedoucího odboru školství ONV v plnění podmínek odznaku zdatnosti“. Celkem 43 dětí se zúčastnilo školních atletických závodů.
- V recitační soutěži zvítězila v rámci školy M. Pecháčková, která si odnesla čestné uznání i z okresního kola.
- Děti se zapojily do zdravotnických i výtvarných soutěží (Kukátko, Požární ochrana), oslavily 40. výročí založení PO SSM brannou hrou a na celodenní školní výlet odjely autobusy do zámku ve Šternberku a do ZOO v Olomouci.
- Škola byla pevně spjata s veřejným životem v Lukové. Žáci připravovali kulturní vystoupení k veřejným oslavám, účinkovali v místním rozhlase a pomáhali s vydáváním Lukovského zpravodaje.
- Zásluhou rodičů a přátel školy bylo při brigádách odpracováno 227 hodin, během nichž byla provedena údržba školní zahrady, úklid paliva a zejména výměna starých oken v kabinetu a ředitelně. Místní národní výbor podpořil provoz a údržbu školy částkou 20 200 Kčs.

Výzvy, modernizace a přelomové změny (1992-1997)

Ve školním roce 1992–1993 navštěvovalo málotřídní školu v Lukové 47 žáků (z nichž 28 chodilo do školní družiny). Výuku vedla ředitelka Libuše Bednářová společně s učiteli Pavlem Kosinou, Danuší Švehlákovou a vychovatelkou Marcelou Chaloupkovou.

Tento rok přinesl výrazný posun v technickém vybavení i péči o budovu:

- Audio-vizuální technika: Škola získala dva nové barevné televizory a dva videopřehrávače, které zpestřily výuku dvakrát měsíčně pořádanými videopředstaveními.
- Zdravé prostředí: Bylo instalováno automatické odvětrávání radonových plynů, vymalovány všechny prostory budovy a herna v družině získala dřevěné obložení. Na hřišti přibyly nové branky.
- Mimořádné události: Během pololetních prázdnin explodoval kotel ústředního topení a musel být narychlo nahrazen novým. Přírodopisnou zajímavostí se stala stavba hnízdní konstrukce pro čápy na školním komíně, kde se ještě téhož jara úspěšně vylíhla tři mláďata.

Školní rok 1996–1997 se zapsal do historie školy jako období zásadních proměn. Po odchodu dlouholeté ředitelky Libuše Bednářové do důchodu převzal vedení školy Pavel Kosina. Pedagogický tým nově doplnily učitelka Eva Šaršonová a vychovatelka Sylva Hynková. Vyučování probíhalo podle nového programu Základní škola pro celkem 26 žáků.

- I přes nelehké finanční škrty v tehdejším školství a technické problémy s budovou se vedení a učitelům podařilo udržet bohatý program. Žáci jezdili na plavecký výcvik do České Třebové, navštívili zemědělské družstvo a odjeli na celodenní výlet na Mladečovsko. Proběhl úspěšný projekt Voda i pohádková vystoupení Jana Havla z Vysokého Mýta.
- V závěru školního roku získala škola sponzorský dar od místní firmy Vondra a Vondra s.r.o. Tyto prostředky byly využity na zřízení elektronické pošty a první připojení školy k síti Internet.

Vstup do nového tisíciletí: Inovace a první pobyt v přírodě (2004–2005)

Ve školním roce 2004–2005 fungovala škola jako spojená jednotřídka (1., 4. a 5. ročník), do které docházelo 10 dětí. Vedení školy převzala ředitelka Mgr. Eva Šaršonová, učitelkou a vychovatelkou byla Ing. Irena Jányšová.
O prázdninách proběhla praktická přestavba interiéru – byl vybourán nový přímý průchod z 1. třídy do školní družiny, díky čemuž děti nemusely na WC a do jídelny obcházet budovu zadní chodbou. Do PC koutku byly pořízeny nové stoly.

Škole se dařilo rozvíjet pestrou škálu aktivit díky finanční podpoře obecního úřadu i místních sponzorů:

- Digitální technika: Díky dárcům škola zakoupila digitální fotoaparát pro dokumentaci akcí a stůl na stolní fotbal do družiny.
- Školní časopis a web: Čtyřikrát ročně vycházel žákovský školní časopis a dění ve škole bylo pravidelně prezentováno v obecní vývěsce.
- Předškoláček: Pro předškolní děti z MŠ škola zavedla oblíbený odpoledne-herní program, kde si nejmenší pod dohledem starších dětí hravou formou zvykali na školní prostředí a starší kamarády.
- První škola v přírodě a bohatý program: Nezapomenutelným zážitkem se stala historicky první škola v přírodě, která proběhla 23.–27. května 2005 v Bartošovicích v Orlických horách. Děti kombinovaly výuku s turistikou, orientací v terénu a míčovými hrami.
- Během roku žáci absolvovali plavecký výcvik ve Svitavách, výlet do Kozlova na chatu Maxe Švabinského, cyklovýlet po okolí s oblíbeným „spaním ve škole“ ve stanech na zahradě a závěrečný velký zájezd vlakem do Prahy za památkami metropole.

V roce 2012 byla ZŠ sloučena s mateřskou školou, pro kterou byly vytvořeny dvě učebny z bývalé třídy a obecního bytu.

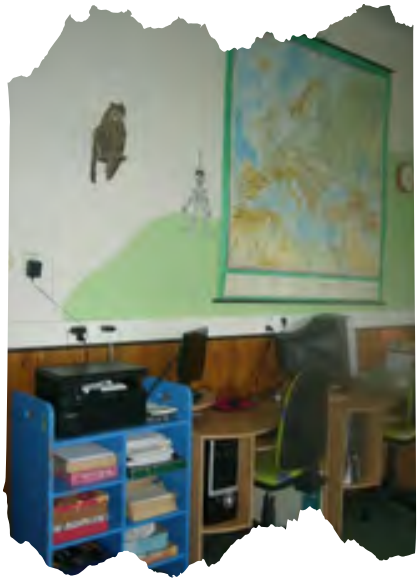
Interiér ZŠ 2012

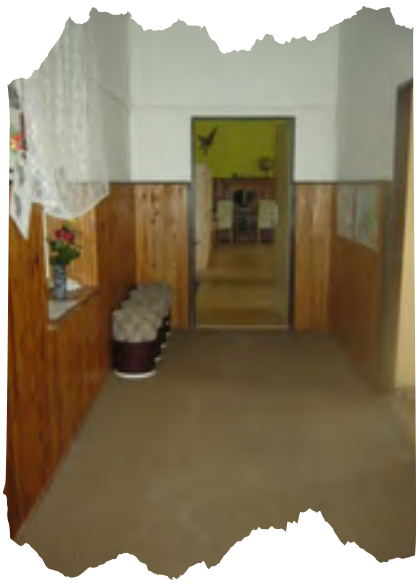














Interiér MŠ 2012















Comenia Script: Písmo, které přináší radost z psaní

Jedním z výjimečných milníků v historii naší školy bylo zapojení do pokusného ověřování nového psacího písma Comenia Script pod záštitou MŠMT. Naše škola se stala jednou ze 33 pilotních škol v celé České republice, které tento moderní a praktický systém v letech 2010–2012 vyzkoušely v reálné výuce.



Moderní nespojité písmo autorky Radany Lencové vychází vstříc potřebám dnešních dětí:

- Jednoduchost a čitelnost: Písmo staví na jednoduché tvarové abecedě, která se blíží tiskovému písmu. Děti se nemusejí učit čtyři různé tvary jednoho písmena, což jim výrazně usnadňuje proces čtení i psaní.
- Méně stresu, více radosti: Díky jednodušším tahům je psaní fyzicky méně náročné, ruka není v křeči a děti se mohou více soustředit na obsah textu a pravopis než na samotnou kresbu „kliček“.
- Ohled na leváky i šikovné prstíky: Comenia Script má přesně vypracované metodické tahy jak pro praváky, tak pro leváky. Je rovněž vhodné pro děti se specifickými poruchami učení (např. dysgrafií).
- Rozvoj osobitého rukopisu: Písmo dává dětem možnost postupně si vytvářet svůj vlastní, osobitý a čitelný rukopis, který jim vydrží i do dospělosti.

Rekonstrukce a stavební úpravy 2015 - 2016



2014: Zahájena výstavba chodníku podél hřiště, což zlepšilo bezpečnost docházky do školy.

2015–2016: Proběhlo zateplení budovy školy a školky (včetně výměny oken, dveří a nové střechy), zastřešení a přestavba vnitřního dvorku na kabinety.





Beseda nad kronikou s paní Miroslavou Fojtů





Dne 24. května 2022 navštívila naši školu bývalá starostka a kronikářka obce, paní Miroslava Fojtů. Žáci s ní strávili inspirativní čas nad zaznamenanou historií Lukové. Se zájmem jsme povídali o nejzajímavějších událostech a dějinných zvratech, které jsou v obecní kronice zachyceny. Paní Fojtů žákům také přiblížila samotné řemeslo kronikáře – jak se s informacemi pracuje, co všechno by v záznamech nemělo chybět a jak se tvoří paměť obce pro další generace. V závěru besedy měly děti možnost do kroniky přímo nahlédnout, listovat jejími stránkami a společně diskutovat o zajímavostech a objevech, které v ní našly.





Nová venkovní učebna na školní zahradě (2022)

Vztah k přírodě a výuka na čerstvém vzduchu získaly v naší škole zcela nový rozměr. Vznik nové venkovní učebny je příběhem úspěchu, štědrosti a komunitní spolupráce:

- Výstavba učebny byla umožněna díky úspěchu paní učitelky M. Jurkové, která získala prestižní mezinárodní ocenění Evropská jazyková cena Label 2021 za projekt English speaking countries. Finanční odměna od MŠMT ve výši 200 000 Kč byla použita v plné výši právě na tento projekt.
- Obec Luková výstavbu dofinancovala částkou přibližně 100 000 Kč. Samotná realizace byla dílem společného úsilí – na zahradě základní školy ji během léta vlastníma rukama postavili obětaví tatínkové dětí (J. Potužník, J. Motl, J. Bednář, J. Baborák, P. Celý, p. Vaníček, R. Dresler a další).

Nová dřevěná učebna tak dětem slouží jako zázemí pro výuku i pobyt venku v době školní družiny. Kromě lavic a židlí do ní přibyly i dvě tabule a skříně.









Škola a veřejnost





Naše škola pravidelně pořádá akce, které propojují výuku, tradice a společná setkání pro děti, rodiče i širokou veřejnost.

- Den otevřených dveří: Bývá tematicky zaměřený — např. jako aktivita Codeweek, oslava podzimních svátků nebo jako společná výstava fotografií pana Vimra a výtvarných děl našich dětí.
- Velikonoční dílny: Neformální jarní tvořivé setkání dětí a jejich rodin zaměřené na výrobu velikonočních dekorací (zápichy, závěsné domečky, dekorativní plůtky).
- Velikonoční jarmark: Pravidelně se výrobky našich dětí objevují na Velikonočním jarmarku v kulturním domě.
- Mikulášská nadílka a besídka: Tradiční zimní pásmo kulturních i hudebních vystoupení dětí ze základní a mateřské školy pro veřejnost, doplněné o mikulášskou nadílku v kulturním domě.
- Besídky mateřské školy: besídka pro maminky, besídka pro tatínky, ...





Mezinárodní spolupráce eTwinning





Naše škola a školka se aktivně zapojují do mezinárodních projektů programu eTwinning, které žákům i dětem v MŠ přinášejí moderní metody výuky, rozvoj jazykových i digitálních dovedností a možnost navázat přátelství s rovrstvníky napříč Evropou.

Za dlouhodobý přínos, vysokou kvalitu projektů a inovativní přístup ke vzdělávání získala naše škola prestižní evropský titul eTwinningová škola (eTwinning School).

Příklady některých našich projektů:

- Knižní skřítek (MŠ): Projekt zaměřený na rozvoj předčtenářské gramotnosti ve spolupráci se slovenskými mateřskými školami. Děti objevovaly svět knih, navštávily knihovnu a společně vytvořily elektronickou i tištěnou knihu.
- Není vejce jako vejce (MŠ): Zkoumání vlastností vajec, jejich původu a využití v kuchyni společně s další českou a slovenskou školkou.
- Little English Teachers (ZŠ): Česko-slovenská spolupráce žáků 3.–5. třídy se ZŠ Juh z Vranova nad Topľou. Žáci sdíleli aktivity z výuky angličtiny a projekt zakončili virtuální módní přehlídkou.
- Bird canteen (ZŠ): Projekt zaměřený na přírodu a poznávání pěvců spojený s péčí o krmítka a sdílením maskota projektu s partnery z Polska a Slovenska.
- Math Art 2 & Math models (ZŠ): Propojování matematiky, umění a geometrických tvarů kolem nás ve spolupráci s partnery v Turecku, Rumunsku a Španělsku.
- My childhood adventures & My reading adventures (ZŠ): Výuka angličtiny a rozvoj čtenářství skrze příběhy a tvorbu společných kalendářů, básní či e-knih s partnery z Turecka, Rumunska a Ázerbájdžánu.

Účast v programu Erasmus+ 2023

Všechno to začalo eTwinningovým projektem „Prespávačka s Andersenom“, který byl zaměřený na pohádky, zvýšení motivace k čtení a zlepšení čtenářských dovedností. Projekt sice skončil, ale přátelství zůstalo. Online setkání a společná práce přirozeně vyústily v mezinárodní výjezdy v rámci programu Erasmus+.





Ve dnech 5. 11. – 8. 11. 2023 vyrazili naši čtvrťáci vlakem do slovenských Šenkvic. V naší partnerské škole nás přivítala paní ředitelka Mgr. Soňa Mifková. Naším pobytem nás provázely paní učitelky Viera Backová a Katarína Baňasová.

Co všechno jsme zažili?

- Učení hrou: V informatice jsme se stali „Hrdiny internetu“, vyzkoušeli si 3D tisk i angličtinu s aplikací Curipod. Na hodině slovenštiny nám paní učitelka Katarína četla z knížky Gabo Grázlik.
- Společné chvíle: Ochutnali jsme slovenskou kuchyni, hráli hry v knihovně, navštívili jsme místní hřiště a večer změřili síly v bowlingu. Po večerech jsme si psali deníky a učili se slovenská slovíčka jako mačka či ťava.
- Výlet do Bratislavy: Prohlídku jsme začali u Prezidentského paláce a pokračovali na Bratislavský hrad, kde nás uvítala socha velkomoravského knížete Svatopluka. Velkým zážitkem byla výstava české výtvarnice Elišky Podzimkové ke knize Malý princ. Návštěvu Bratislavy jsme zakončili příjemnou procházkou a odpočinkem v centru Eurovea.

Naše návštěva Šenkvic a Slovenska utekla jako voda. Rozloučili jsme se společnou snídaní, kterou pro nás slovenští kamarádi připravili.





V prosinci se naši páťáci vydali vlakem na cestu do polské Wroclawi (Vratislavi). Hned na nádraží nás vřele přivítal pan učitel Piotr Lak, který nás provedl večerním centrem města. Už první večer jsme zažili neopakovatelnou atmosféru proslulých vánočních trhů.

V partnerské škole nás přivítal pan ředitel, který nás překvapil svoji výbornou češtinou, takže jsme se bez problémů domluvili v rodném jazyce. Po přivítání a předání památečních dárků jsme zamířili do tříd k našim kamarádům. Co jsme v polské škole zažili?

- Vánoční tvoření: Společnou výuku jsme zahájili výtvarnou aktivitou – vyráběli jsme vánoční věnečky a u práce se vzájemně seznamovali.
- Oběd v jídelně: Při společném obědě jsme ochutnali tradiční polskou polévku a rýži s kuřecím masem a zeleninou. Dobré jídlo prolomilo i poslední zábrany a u stolu jsme se o svých nových kamarádech dozvěděli spoustu zajímavostí.
- Informatika a robotika: Pod vedením pana učitele Piotra jsme programovali roboty Photony. Měli jsme za úkol naprogramovat trasu autobusu – robot musel na každé zastávce zastavit, změnit barvu a oznámit název zastávky.
- Hodina vědy a experimenty: Zkoumali jsme povrchové napětí vody a prováděli pokusy na přítomnost škrobu a vitamínu C. Experimenty dopadly na jedničku!









Kromě výuky jsme měli možnost s našimi polskými kamarády poznat i krásy města a jeho okolí:

- Zámek Leśnica: Po dopoledních pokusech jsme se vydali na příjemnou odpolední procházku k zámku v městské části Leśnica.
- Hydropolis: Návštěva moderního vědeckého centra věnovaného vodě v nás zanechala obrovský dojem.
- Kolejkowo & Perníkové městečko: Prohlédli jsme si obří model města s vláčky a navštívili neuvěřitelné město postavené celé z perníku.
- Výstava LEGO: Na výstavě kostiček LEGO si pohráli všichni – ukázalo se, že lego má rád prostě každý bez ohledu na věk.
- Návrat na vánoční jarmark: Před odjezdem jsme se ještě jednou museli vrátit na náměstí a znovu zažít kouzelnou atmosféru svátečně osvětleného města.









Domů se nám věru moc nechtělo a klidně bychom ve Wroclavi pobyli déle. Poznali jsme skvělé lidi, získali nové zážitky i vědomosti. Tou nejdůležitější zkušeností však je poznání, že přátelství nezná hranic a že jsme všichni stejní – všichni jsme Evropané.

Jedna škola, jedna vize

Od 1. ledna 2024 vede naši školu paní ředitelka Mgr. Markéta Jurková, která představila novou koncepci rozvoje školy pro nadcházející období. Ta staví na jasné filosofii: nejsme dvě oddělené instituce, ale jedna propojená škola. Místo odděleného předškolního a základního vzdělávání vytváříme ucelené prostředí pro obě vzdělávací období – od prvních krůčků v mateřské škole až po konec 1. stupně základní školy. Přirozený přechod dětí z MŠ do ZŠ, společné projektové dny a týmová spolupráce všech pedagogických i nepedagogických pracovníků tvoří základní pilíře našeho školního života.

Vize naší školy:
„Cesta k úspěšné budoucnosti ve vzájemném respektu a inovaci."

Naším cílem je poskytovat inspirativní vzdělávání zaměřené na praktické dovednosti a výzvy 21. století v bezpečném a podnětném prostředí.



Fotografie byly upraveny ve stylu 3D cartoon obrázků pomocí Google Gemini.

Hlavní pilíře nové koncepce:

- Projektová výuka a jeden soudržný tým: Společně plánujeme i hodnotíme – od učitelek v MŠ přes pedagogy v ZŠ až po nepedagogické pracovníky. Věříme, že díky této společné cestě dokážeme rozvíjet potenciál každého dítěte od jeho předškolních let až po úspěšný přechod na 2. stupeň základní školy.
- Inovace a rozvoj 21. století: Podporujeme moderní výukové metody, rozvíjíme digitální kompetence a výuku angličtiny v programu eTwinning.
- Otevřené partnerství s rodinou: Stavíme na transparentnosti a důvěře. Trilaterální schůzky (učitel–žák–rodič) i pravidelná dotazníková šetření nám pomáhají budovat otevřený vztah s rodiči.
- Modernizace prostředí: Klademe důraz i na učení v pohybu a přírodě. Plán investic pro období 2025 - 2027 obsahuje výstavbu nové venkovní učebny se zázemím, modernizaci vstupních prostor či vybudování mlhoviště pro horké letní dny.
- Otevřenost školy: Otevíráme školu veřejnosti prostřednictvím komunitních akcí, kurzů a upevňujeme úzkou spolupráci s obcí Luková.

Kurzy pro veřejnost





Obrázek byl vygenerován pomocí Chat GPT. Je sestaven z klipartů, které si vytvořili účastníci kurzu.

Na jaře 2026 proběhl v naší škole pod vedením paní ředitelky Markéty Jurkové cyklus vzdělávacích setkání zaměřený na rozvoj digitálních dovedností veřejnosti. Účastníci si v přátelské atmosféře vyzkoušeli, že moderní technologie nemusí být strašákem, ale užitečným pomocníkem pro každý den. Obsah lekcí byl přizpůsoben konkrétním potřebám a dotazům všech zúčastněných. Určitě budeme v nabídce tohoto kurzu pokračovat i budoucnosti.

Co všechno jsme se naučili?

- Osvojili jsme si základní uživatelské pojmy, práci s internetem a bezpečné ukládání dat na cloud.
- Prakticky jsme si vyzkoušeli tvorbu a úpravu dokumentů, tabulek, práci s obrázky i přípravu prezentací.
- Věnovali jsme se také zásadám bezpečné online komunikace a ochraně osobních údajů na síti.
- Nakonec jsme nahlédli do možností využití umělé inteligence pro běžný život.

Paní učitelka Kateřina Vašíčková vedla dva cykly kurzu keramiky, kde si účastníci z řad veřejnosti vyzkoušeli práci s hlínou a vytvořili si vlastní originální výrobky. V příjemné atmosféře si všichni zúčastnění odpočinuli od všedních starostí a dali průchod své fantazii a zručnosti.

Venkovní učební zóna 2026





- Školní zahrada naší školy získala moderní multifunkční venkovní učebnu, která rozšiřuje možnosti výuky mimo klasické školní třídy. Projekt přinesl kompletní proměnu prostoru i nové zázemí pro žáky:
- Učebna disponuje novým modulárním mobiliářem s venkovními lavicemi, stoly a výukovou tabulí. Součástí jsou také prvky pro praktické poznávání přírody – meteostanice, hmyzí hotel a ptačí budka s kamerou.
- V rámci projektu byla rozšířena pochozí plocha a původní sklad se dočkal přestavby na bezbariérové sociální zařízení.
- Výstavbu realizovala společnost AITAA system, s.r.o. a dokončená učebna byla předána v polovině června. Celkové náklady činily 960 564,55 Kč vč. DPH. Projekt byl z 95 % způsobilých výdajů spolufinancován z dotace Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) ve výši 910 764,69 Kč.





Cesty kalendářem

Být pod jednou střechou pro nás znamená tvořit jeden tým! V celoročním projektu „Cesty kalendářem“ jsme propojili mateřskou a základní školu v jedno společenství. Děti z MŠ a žáci ZŠ společně plnily úkoly ve smíšených týmech. Starší děti si vyzkoušely roli trpělivých průvodců, mladší zase vnášely do objevování nadšení a společně rozvíjely své klíčové kompetence a dovednosti pro život – od týmové spolupráce a komunikace až po digitální či badatelské dovednosti.





Jaké tematické dny jsme společně prožili?

- Evropský den jazyků: Poznávali jsme evropské země, zkoumali cizí slova a tvořili týmové postery.
- Den stromů: Pátrali jsme po stromech v okolí školy, měřili obvod kmenů provázkem a fotografovali pomocí tabletů.
- Den laskavosti a poezie: Skládali jsme verše, recitovali, cvičili a tvořili slunce plné dobrých skutků.
- Mezinárodní den hor: Luštili jsme šifry o nejvyšších horách světa, porovnávali jejich výšky a absolvovali jsme výpravu v tělocvičně.
- Den koláčů: připravili jsme si potřebné suroviny, pekli různé druhy koláčů a výsledky vyhodnotili v online anketě.
- Den mateřského jazyka: Využili jsme generativní AI, která nám ze zadaných slov vytvořila pohádky s ilustracemi. Ty jsme potom vyprávěli ostatním.
- Den hudby: Pomocí QR kódů jsme poslouchali skladby, skládali dějovou osu písničky a doprovázeli zpěv hrou na tělo a nástroje.

- Den tance: Přes QR kódy jsme objevovali různé taneční styly a vymýšleli vlastní choreografie.
- Den včel: Prošli jsme přírodní stezku s úkoly, poslechli si audio o včelách a vytvořili společný plakát.
- Den květů: Zkoumali jsme barvy květin, plnili různé úkoly a výzvy. Nakonec jsme se obdarovali papírovými květinami.











Stejně jako děti pracoval i náš pedagogický tým. Společné plánování učitelek MŠ, ZŠ, vychovatelek i asistentek ukázalo v praxi, jak vypadá vzájemná pomoc a respekt. Projektová výuka zkrátka na naší škole hraje prim. Proč? Protože dokáže přirozeně propojit učení, přírodu, tvořivost, vědu i moderní technologie. V našem týmu má každý své místo a společná práce nám přináší radost a nadšení do dalších dnů.

Společné foto 2026





Fotografie byly upraveny ve stylu 3D cartoon obrázků pomocí Google Gemini.











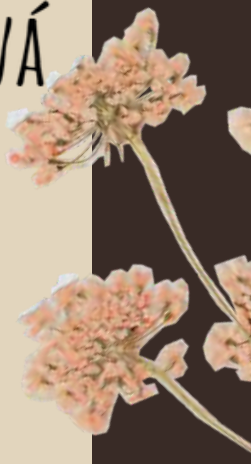
www.zsmslukova.cz







ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LUKOVÁ





2026